



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FIC

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

FORMATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICOS PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UANL

PROGRAMA ANALÍTICO

I Datos de identificación:

<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia): 	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ingeniería Civil Ingeniero Civil
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje: 	Responsabilidad Social del Ingeniero Civil
<ul style="list-style-type: none"> Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 	72 horas
<ul style="list-style-type: none"> Horas extra aula totales: 	18 horas
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de modalidad: (escolarizada, no escolarizada y mixta) 	Escolarizada
<ul style="list-style-type: none"> Periodo académico: (Semestre o tetramestre) 	2º ó 3er. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de unidad de aprendizaje: (obligatoria/ optativa) 	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular: (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	ACFBP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL: (números enteros) 	3 Créditos
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración: (dd/mm/aaaa) 	19/08/2012
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización: (dd/mm/aaaa) 	14/09/2015
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	MC. David Gilberto Saldaña Martínez MC. Ricardo Alberto Cavazos González Dr. Carlos A. Charles Cruz
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) de última actualización: 	M.C Mizaél Izaguirre González/MC Jorge Flores Sifuentes

II Presentación:

Esta Unidad de Aprendizaje corresponde al área curricular de Formación Básica Profesional y el estudiante la puede cursar en segundo o tercer semestre de la carrera, es optativa y no tiene requisitos ni es requisito de otra Unidad en la currícula.

En esta Unidad de Aprendizaje se pretende que el estudiante desarrolle competencias para hacer un adecuado abordaje teórico y diagnóstico de los tipos de problemática que se presentan en el campo de aplicación, para determinar de qué manera responde a la sociedad mediante el desarrollo y cómo puede incorporar medidas que le permitan mejorar y hacer significativa su contribución para una sociedad más justa y sostenible, integrando las diferentes áreas, funciones y personas, conocerse y colaborar mejor, en forma más solidaria y coherente. Se pretende también que el estudiante desarrolle una cultura de mejora continua organizándose, para garantizar su futuro y creando una gestión de la calidad, asumiendo compromiso y responsabilidad social, que le permitan crear dinámicas de cambio sustancial hacia una mejor Responsabilidad Social Universitaria generando cambios de comportamientos de la persona, lo que valora, hace y comunica. Se integra por tres fases, en la *primera fase* se dará una definición de Responsabilidad Social y las áreas que la componen, describiendo las principales herramientas que la integran, explicando las diferentes etapas en la evolución del concepto y cómo es que se relaciona con la práctica profesional. En la *segunda fase*, se dan a conocer los principales pasos que conducen al logro institucional de la Responsabilidad Social Universitaria empleadas por la Universidad (Compromiso, Autodiagnóstico, Cumplimiento, Rendición de cuentas) así como los impactos de las actividades de la Universidad (Organizacionales, Cognitivos, Educativos y Sociales); se desarrollan también herramientas de diálogo y autodiagnóstico, y se realiza un estudio sobre el desempeño en Responsabilidad Social. En la *tercera fase*, con base en el autodiagnóstico, se desarrolla un proyecto para mejora del desempeño en Responsabilidad Social de la Facultad.

III Propósito(s):

Esta Unidad de Aprendizaje tiene el propósito de contribuir a la formación integral del Ingeniero Civil en cuanto al compromiso de éste para responder ante los impactos de sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente desde el ejercicio de su profesión. El Ingeniero Civil tiene responsabilidad social respecto a la calidad, a la ética, al desarrollo sostenible, a la eficiencia de recursos, a los derechos humanos y a la innovación aplicada al desarrollo de infraestructura.

Al terminar el curso el estudiante:

Argumenta y propone, en forma colaborativa, soluciones posibles a los desafíos sociales y ambientales del desarrollo actual en el contexto humano y de la profesión.

Aplica y evalúa herramientas de investigación-diagnóstico RSU, y participa en la solución de los problemas detectados en su comunidad universitaria, en forma colaborativa.

IV Enunciar las competencias del perfil de egreso:

Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje.

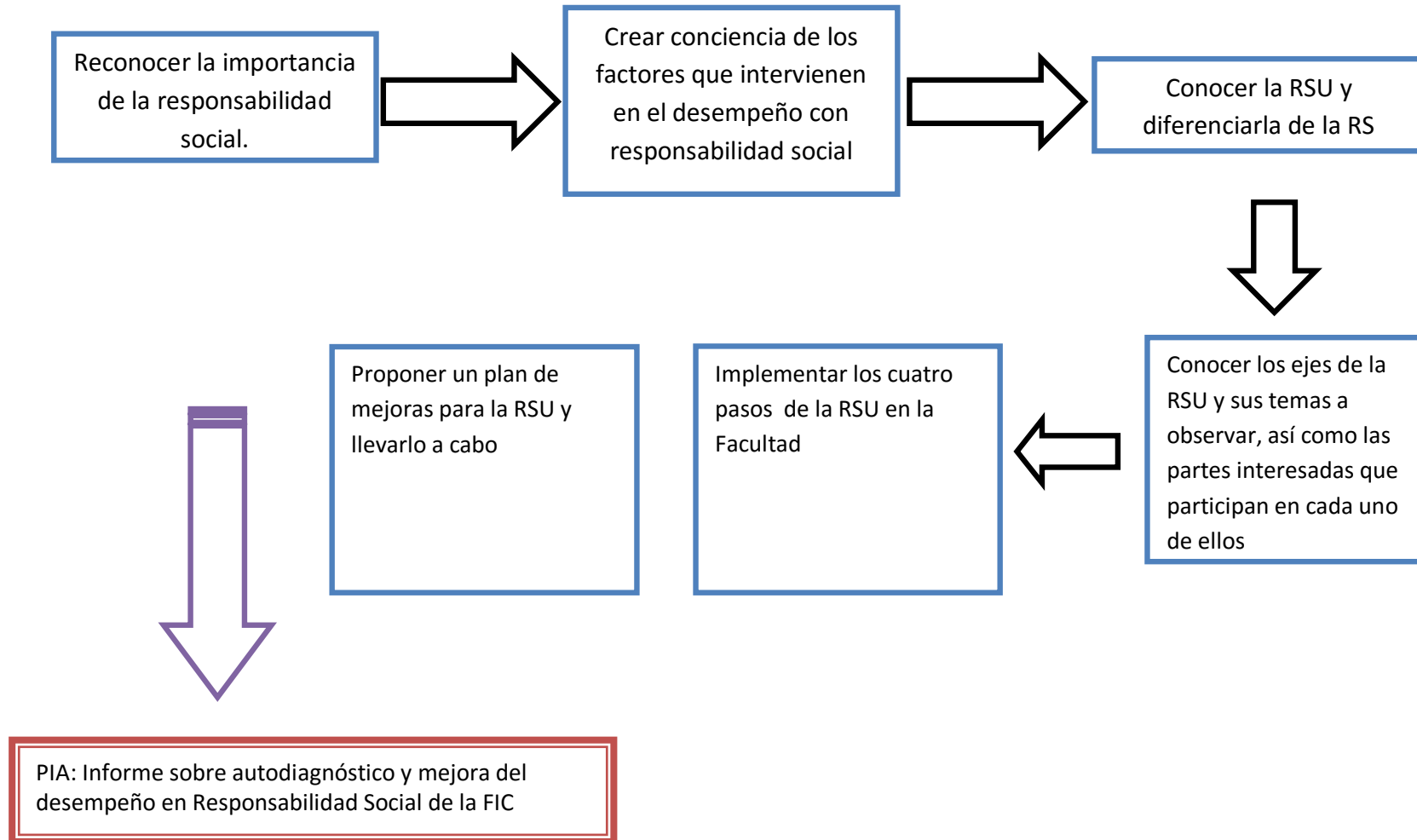
- Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. (2)
- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible. (11)
- Asumir el liderazgo que le ha otorgado el dominio de las ciencias, comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente. (13)

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

1. Planear obras hidráulicas, vías de comunicación y edificaciones, mediante alternativas de solución considerando la optimización de los recursos naturales, económicos, humanos y del tiempo, con criterios de sustentabilidad, responsabilidad social y herramientas tecnológicas propias de la disciplina, para mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población en su entorno. (1)

2. Diseñar obras hidráulicas, vías de comunicación y edificaciones, aplicando leyes, reglamentos, códigos, normas, especificaciones, modelos y métodos de análisis, optimizando los recursos disponibles con criterios de sustentabilidad, para garantizar la funcionalidad, seguridad y durabilidad de la infraestructura de Ingeniería Civil para beneficio de la sociedad. (2)

V.- Representación gráfica:



VI.- Estructuración en Fases de la unidad de aprendizaje

Fase I: Responsabilidad social en el entorno social y ambiental desde los ámbitos profesional y humano

Elemento de Competencias: Conocer el concepto de Responsabilidad Social en el contexto internacional así como los acuerdos y tratados que la promueven y su relación con la profesión, para concienciar sobre este tema.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1. Ensayo sobre Responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía - Coherencia - Puntualidad de entrega - Cumplir con el formato: <p>1. Identificación del documento: Dependencia, nombre, matrícula, grupo, nombre de la Unidad de Aprendizaje, nombre del trabajo, fecha;</p> <p>2. Introducción.</p> <p>3. Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al campo de la Responsabilidad social, en base a la puesta en común de expectativas sobre el curso, dirigida por el maestro. - Exposición de clase en equipos sobre la norma ISO 26000. - Formulación de preguntas a partir de la Guía 26 000, para entrevista a profesionistas de la Ingeniería Civil. - Exposición de Pacto Mundial en México, por equipo de estudiantes. 	<p>Norma ISO 26000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objeto y campo de aplicación - Términos y definiciones - Principios de la Responsabilidad Social - Materias fundamentales de la Responsabilidad Social (concepto) <p>Norma SAI 8000</p> <p>Pacto Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pacto Mundial, qué es. -10 Principios del Pacto Mundial 	<p>-Textos</p> <p>Norma ISO 26000: Guía para Responsabilidad Social</p> <p>Norma Internacional SAI 8000 Responsabilidad Social</p> <p>Pacto Mundial en México, principios de la gestión empresarial.</p> <p>Naciones Unidas, A. G. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>Amparo Vilches, Ó. M. (2015). La transición a la sostenibilidad: Un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana. iberciencia .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relación con la Responsabilidad Social: - Concepto de RS - Pacto Mundial - Objetivos del desarrollo sostenible - Empoderamiento de mujeres <p>4. Conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de cartel sobre los objetivos del desarrollo sostenible por binas. - Lectura comentada sobre “Consumo responsable” con dinámica “El cartero”. - Debate sobre Principios para el empoderamiento de las mujeres. - Análisis de entrevistas realizadas, sobre la práctica de la Responsabilidad Social 	<p>Objetivos del Desarrollo Sostenible</p> <p>Consumo responsable</p> <p>Principios para el empoderamiento de las mujeres</p> <p>Conferencia Francois Vallaey</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impactos de la RS - Ética en 3D - RSU - El Estado y la RS - Las tres responsabilidades básicas 	<p>ONU, Principios para el empoderamiento de las mujeres, 2004.</p> <p>-Video <i>Descripción Norma ISO 26000.</i> (28 de 11 de 2011). Obtenido de You Tube: https://youtu.be/rsQ_IM9vrwQ</p> <p>ODS - <i>Los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible.</i> (12 de 10 de 2015). Obtenido de You Tube.com: https://www.youtube.com/watch?v=345lxGgjF9s</p> <p>Conferencia Francios Vallaey, Virtud, justicia, Sostenibilidad: una ética en 3D para la RSE</p>
--	--	--	--	--

Fase II: Responsabilidad Social Universitaria

Elemento de competencias: Determinar el estado de responsabilidad social universitaria en la Facultad, identificando oportunidades de mejora.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos (autor y texto)
<p>2. Reporte global de autodiagnóstico</p>	<p>1. Identificación del documento: Dependencia, nombre, matrícula, grupo, nombre de la Unidad de Aprendizaje, nombre del trabajo, fecha;</p> <p>2. Eje de Responsabilidad Social</p> <p>2.1 Temas a observar en el eje</p> <p>2.2 Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de encuestas aplicadas a cada grupo de interés • Lugar de aplicación • Herramienta utilizada para recopilar 	<p>Cuadro SQA sobre RSU</p> <p>Exposición de temas del manual primeros pasos por parte de los estudiantes en grupos.</p> <p>Elaboración de tríptico sobre RSU para el primer paso: compromiso.</p> <p>Revisión del decálogo y política de RS de la UANL y adecuación a la FIC.</p> <p>Definición de Política de responsabilidad social y declaración de la misma de las autoridades.</p> <p>Análisis y adecuación de herramientas para autodiagnóstico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Espíritu del manual: humildad y mejora continua - Los alcances y la organización del manual - Los cuatro pasos de la responsabilidad social de la universidad - Lo que este manual no es - ¿Qué es Responsabilidad Social? - ¿Qué es Responsabilidad Social Universitaria? - Los grupos de interés de la universidad - Los cuatro ejes de la RSU - La RSU frente a la RSE - Los beneficios de la RS para la Universidad <p>Primer paso: Compromiso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convencer a la comunidad universitaria 	<p>Francois Vallaey, Responsabilidad social universitaria: Manual de primeros pasos</p>

	<p>información (encuesta para cada grupo de interés)</p> <p>3. Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficas generales por grupo de interés con los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> - Eje - Grupo de interés - Promedio por pregunta <p>4. Conclusiones por eje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalezas • Debilidades 	<p>Aplicación de encuestas a grupos de interés por eje.</p> <p>Recopilación y análisis de datos.</p> <p>Exposición de resultados de encuestas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprometer a las autoridades - Organizar un equipo <p>Segundo paso: Autodiagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las bases del autodiagnóstico - Metodología - El proceso de recopilación de la información - Las herramientas del autodiagnóstico 	
--	--	--	--	--

Elemento de Competencia: Desarrollar colaborativamente un proyecto de mejora con base en el autodiagnóstico, para contribuir a la promoción de la responsabilidad social de la Facultad de Ingeniería Civil

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>3. Proyecto de mejora</p>	<p>Cumplir con el formato:</p> <p>1. Datos de identificación:</p> <p>Dependencia, nombre, matrícula, grupo, nombre de la Unidad de Aprendizaje, nombre del trabajo, fecha;</p> <p>2. Objetivo/ propósito</p> <p>3. Justificación</p> <p>4. Alcance</p> <p>5. Plan de acción</p> <p>6. Resultados</p> <p>7. Evidencias</p> <p>8. Conclusiones</p> <p>9. Recomendaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que sean viables de realizar en un corto plazo (una a dos semanas) - Que sean de relevancia para las partes interesadas - Que estén incluidos en la razón de ser de la FIC (su misión) 	<p>Lectura comentada del tercer paso.</p> <p>Identificación de fortalezas, debilidades y áreas de mejora en el reporte de autodiagnóstico.</p> <p>Elaborar individualmente propuesta de proyecto de mejora y discusión de la misma en equipos.</p> <p>Elección de proyecto de mejora por equipo y elaboración de plan de acción.</p> <p>Ejecución de proyecto de mejora en equipo.</p> <p>Ver videoconferencia "Virtud, justicia, sostenibilidad: una</p>	<p>Tercer paso: Cumplimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar la información - Seleccionar áreas de mejoras - Informas de las decisiones - Ejecutar proyectos <p>Cuarto paso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El reporte de RSU - Recomenzar cada dos años <p>Modelo de Responsabilidad social, UANL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización - Objetivo general - Objetivo específico - La política de RS - Las dimensiones del modelo - Los grupos de interés 	<p>Francois Vallaey, Responsabilidad social universitaria: Manual de primeros pasos</p> <p>Modelo de Responsabilidad social, UANL</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Que muestren creatividad y originalidad - Puntualidad de entrega 	<p>ética en 3D para la RSE.</p> <p>Retroalimentación sobre avance de proyecto.</p>		
--	---	--	--	--

VII.- Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa).

Ensayo sobre Responsabilidad Social.....	10
Examen de Responsabilidad Social.....	15
Reporte global de autodiagnóstico.....	10
Proyecto de mejora para la Responsabilidad Social.....	10
PIA: Informe sobre autodiagnóstico y mejora del desempeño en Responsabilidad Social de la FIC.....	30
Actividades.....	25

VIII.- Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético).

Informe sobre autodiagnóstico y mejora del desempeño en Responsabilidad Social de la FIC

- Coherencia
- Claridad
- Ortografía
- Puntualidad de entrega
- Cumplir con el formato:

1. Datos de identificación: Dependencia, nombre, matrícula, grupo, nombre de la Unidad de Aprendizaje, nombre del trabajo, fecha;
2. Objetivo/ propósito
3. Marco teórico
4. Desarrollo
5. Resultados
 - 5.1 Hallazgos

- 5.2 Gráficas
- 6. Conclusiones
- 7. Recomendaciones

IX.- Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

BIBLIOGRAFIA:

François Vallaey. (2009). Responsabilidad Social Universitaria: Manual de primeros pasos. México, D. F.: Mc Graw-Hill.
Modelo de Responsabilidad social, UANL.
Amparo Vilches, Ó. M. (2015). La transición a la sostenibilidad: Un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana. iberciencia .
Conferencia Francios Vallaeys, Virtud, justicia, Sostenibilidad: una ética en 3D para la RSE .
Pacto Mundial en México, principios de la gestión empresarial.
ONU, Principios para el empoderamiento de las mujeres, 2004.
Naciones Unidas, A. G. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Conferencia Francios Vallaeys, Virtud, justicia, Sostenibilidad: una ética en 3D para la RSE

FUENTES ELECTRONICAS:

Calderón, J. F. (29 de 07 de 2015). *El concepto de Responsabilidad Social Empresarial* . Obtenido de Centro Mexicano para la Filantropía A.C.:
http://www.cemefi.org/esr/images/stories/pdf/esr/concepto_esr.pdf

Discurso de Emma Watson en las Naciones Unidas - HeForShe - . (22 de 09 de 2014). Obtenido de You Tube: <https://youtu.be/P8GQ2rWjpGw>

Descripción Norma ISO 26000. (28 de 11 de 2011). Obtenido de You Tube: https://youtu.be/rsQ_IM9vrwQ

ODS - Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. (12 de 10 de 2015). Obtenido de You Tube.com : <https://www.youtube.com/watch?v=345lxGgjF9s>