



## I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Metodología Científica
Nombre de la Academia	Formación General Universitaria
Semestre	6º
Modalidad:	Curso
Pre-requisitos	No tiene
Responsable del diseño	Academia: Formación General Universitaria (FIC)
<b>Fecha de diseño</b>	<b>2007/12/14</b>

## II.- INTRODUCCIÓN AL CURSO

La ciencia es una de las actividades fundamentales de la experiencia humana.

Quizá cualitativamente no proporcione mayores satisfacciones que otras, pero sin duda es la que ha permitido superar las incertidumbres de manera más efectiva. La reflexión científica y sus productos han permitido dominar el medio para hacer un mundo más agradable y más vivible, con menos riesgos, aun cuando en ocasiones las aplicaciones de la ciencia hayan servido también para someter o eliminar a otros seres humanos.

Quizá las bases de la actividad científica han estado presentes desde el mismo origen del *homo sapiens sapiens*, pero es en la cultura occidental y en los últimos siglos cuando asume una importancia definitiva. Sin embargo, las bases de una cultura científica no se han implantado definitivamente en la sociedad (en especial en México) e incluso podemos encontrar en ambientes universitarios de todo el mundo diversas formas de negar, devaluar, ignorar o atacar la reflexión científica y sus diversas expresiones.

La actividad científica es el resultado de acciones humanas singulares y, cada vez con más fuerza en los últimos tiempos en la historia occidental, también de instituciones de distinto tipo según las variedades culturales.

Comprender la producción científica implica conocer ambas manifestaciones. Además de comprender por qué, cómo y para qué se produce ciencia existen personas interesadas en dominar los mecanismos implícitos de la producción científica misma, es decir, convertirse en lo que vulgarmente se conoce como investigador científico. Es esta última una tarea de largo alcance que se desarrolla tras varios años de experiencia y reflexión y este curso no pretende la formación de investigadores sino desarrollar en los alumnos la capacidad para comprender la actividad científica y juzgar los resultados, distinguiendo entre quienes producen

2008/09/30

ciencia con valor de transformación real del mundo y quienes, amparados por la aureola de científicos, han engañado y engañan a espíritus desprevenidos.

Debe quedar claro que el curso se propone facilitar a todo egresado del primer nivel universitario (licenciatura o equivalente) la capacidad para entender, valorar y promover la actividad científica, sin que esto implique necesariamente un dominio de alguna o de todas las prácticas de investigación específicas de una ciencia o ámbito científico

### III.- OBJETIVO (S) GENERAL (ES):

Propósitos Generales

Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar los procesos y productos de la producción científica con el objeto de apreciar la contribución de la ciencia al bienestar de humanidad en general. Al final del curso, se espera que el alumno sea competente para:

- Dominar los elementos necesarios que le permitan evaluar la pertinencia y adecuación de los procesos de investigación y producción de conocimientos.
- Comprender el valor de los productos del conocimiento científico en su participación para la mejoría del bienestar humano

### IV.- CONTENIDO TEMÁTICO

#### V.- ACTIVIDADES

#### VI.- METODOLOGÍA

#### VII.- EVALUACIÓN

En programas de Estudios Generales (formato Acrobat sin autorización para modificaciones) en custodia de FGU

### VIII.-CALENDARIZACION

Fecha: Semestre Enero – Julio o Agosto Diciembre

Sesiones: 60 sesiones

### IX.- BIBLIOGRAFIA Y HEMEROGRAFIA

- Aluja, M. y A. Birke (coords) (2004). *El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior*. México, D.F.:
- Fondo de Cultura Económica.
- Blaxter, L., C. Hughes y M. Tight (2002). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Bunge, M. (2002). *La investigación científica*. México, D.F.: Siglo XXI.
- di Trocchio, F. (1995). *Las mentiras de la ciencia. ¿Por qué y cómo engañan los científicos?*. Madrid: Alianza.
- Infante, J. y U. Ortiz (2004). *Metodología científica*. México, D.F.: CECSA
- Olivé, L. y A. Pérez Ransanz (coords). (1989). *Filosofía de la ciencia: teoría y observación*. México, D.F.: Siglo XXI.
- Walker, M. (2002). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

2008/09/30 (07)

FO-CIE 12/01  
2/2