



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
SECRETARÍA ACADÉMICA



RC-07-012  
REV. 02-02/11

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA

## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>1. Datos de Identificación</b>	
• Nombre de la Institución y de la Dependencia	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
• Nombre de la Unidad de Aprendizaje	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN MÉXICO Y EL MUNDO
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	70
• Horas extra aula totales	25
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	Semestre 2
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	23/05/2014
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	27/07/2016
• Responsable (s) del diseño:	MA & CP. JOEL NICANOR DÍAZ SALDAÑA

## 2. Presentación

**El Desarrollo Económico y social de México y el mundo es un entendimiento general de las necesidades, actuales y futuras, de Infraestructura a nivel nacional e internacional y de la importancia de ésta en la competitividad de los países en un mundo más globalizado. Posteriormente, se identifican los retos que enfrenta el sector de infraestructura y el**

**papel crucial que jugará el sector privado en esquemas de asociaciones público-privadas, ante las restricciones impuestas por los presupuestos públicos.**

**Esta unidad de aprendizaje se compone de las siguientes fases:**

- 1.- El Potencial de Crecimiento**
- 2. La Lucha contra la Pobreza y la Desigualdad**
- 3. Desafíos Fiscales en el Corto y Mediano Plazos**
- 4. Reforma Fiscal para el Desarrollo y la Equidad**
- 5. La Eficiencia de la Gestión Pública**
- 6. Las Disparidades Regionales**
- 7. El Mercado Laboral**
- 8. El Sistema Educativo**
- 9. Los Retos de la Salud**
- 10. La Igualdad de Género**
- 11. La Innovación**
- 12. La Integración de México a la Economía Mundial mediante el Comercio y la IED (inversión extranjera directa)**
- 13. La Competencia y el Combate a los Monopolios Públicos y Privados**
- 14. El Sector de las Telecomunicaciones**
- 15. La Política Regulatoria**
- 16. El Entorno Empresarial**
- 17. El Crecimiento Verde**
- 18. La Política Energética**
- 19. El Sector Agrícola y las Áreas Rurales**
- 20. La Gestión del Agua**
- 21. El Impacto Económico de la Seguridad**

La unidad de aprendizaje de Desarrollo Económico y Social en México y el Mundo permite a los ingenieros comprender los cambios en México. Así como la Política Exterior de México 2012 – 2018 (Diagnóstico y Propuestas). La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) tiene como objetivo principal promover mejores políticas para una vida mejor, proveyendo un foro en el que los gobiernos comparten experiencias y buscan soluciones a problemas comunes, con el apoyo de un Secretariado altamente competente y dinámico. La OCDE trabaja con sus 34 países miembros, sus socios clave y más de 100 otros países para comprender mejor cuáles son las fuentes de cambio económico, social y medioambiental con el fin de fomentar el bienestar de la gente en todo el mundo. La Serie “Mejores Políticas” de la OCDE provee un análisis de los principales desafíos que se enfrentan en países individuales, así como recomendaciones de políticas para atender dichos retos. Con base en la experiencia de la OCDE en la comparación entre países y la identificación de mejores prácticas, la Serie “Mejores Políticas” adapta la asesoría de políticas públicas a las prioridades específicas del momento de cada país, enfocándose en la manera en que los gobiernos pueden llevar a cabo las reformas.

### **3. Propósito**

Proveer a los estudiantes de ingeniería de las herramientas necesarias para plantear, modelar y resolver los problemas físicos y mecánicos que se presentan en ingeniería, así como desarrollar habilidades de pensamiento como el razonamiento lógicos, síntesis y abstracción de la información. La presente Unidad de Aprendizaje es importante en la ingeniería civil porque el análisis riguroso de aspectos económicos y sociales de Formación Profesional que atienden la competencia de diseño a la cual contribuye. El desarrollo económico y social en México y el Mundo fomenta la formación de profesionistas íntegros a través del auto aprendizaje y del uso del lenguaje lógico para comprender y expresar teoremas económicos y sociales, promoviendo valores profesionales 1.- Lo ético como principio básico 2.- El orden y la limpieza 3.- La integridad 4.- La puntualidad 5.- La responsabilidad 6.- El deseo de superación 7.- El respeto a las leyes y los reglamentos 8.- El respeto por el derecho a los demás 9.- Su amor al trabajo y 10.- Su esfuerzo por la economía. (La actitud de las personas hace la diferencia en la sociedad).

### **4. Competencias del perfil de egreso**

- 1. Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje**

#### **COMPETENCIAS INSTRUMENTALES**

- **Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.**
- **Utiliza los lenguajes lógicos, formales, económicos, icónicos, verbales y no verbales de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque socioeconómico.**

#### **COMPETENCIAS PERSONALES Y DE INTERACCIÓN SOCIAL.**

- **Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.**

#### **COMPETENCIAS INTEGRADORAS**

- **Resolver conflictos personales, sociales y económicos conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.**

### **2. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la UA.**

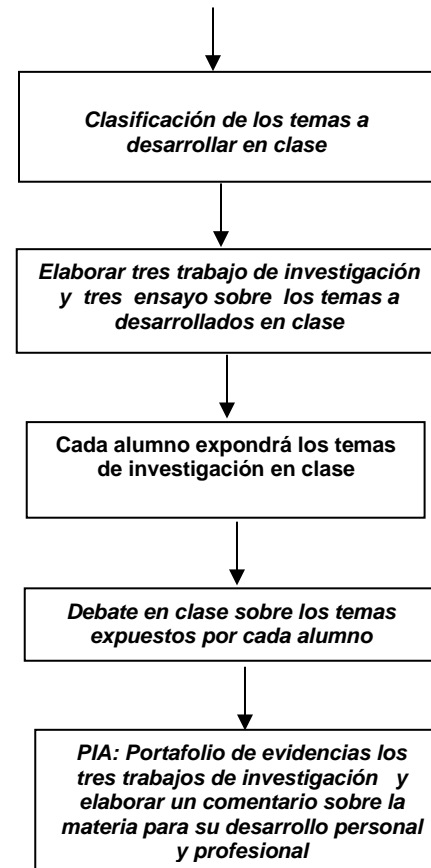
- **Diseñar programas de administración de proyectos de obras hidráulicas, vías de comunicación y edificaciones mediante alternativas de solución, considerando la optimización de recursos naturales, económicos, humanos y de tiempo, con criterios de sustentabilidad, responsabilidad social y herramientas tecnológicas propias de la disciplina para mejorar la calidad de vida y bienestar de la población de su entorno.**

### **5. Representación gráfica**

*Presentación del programa*

*Nociones preliminares del desarrollo económico y social en México y el Mundo*

*Conceptos básicos del Desarrollo económico y social en México y el Mundo*



## 6. Estructuración en fases de la Unidad de Aprendizaje de Desarrollo económico y social en México y el Mundo.

1. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje
  - FASE 1 Conceptos del Desarrollo económico y social en México y el Mundo
  - FASE 2 Operaciones prácticas del Desarrollo económico y social en México y el Mundo
  - FASE 3 Elaboración de los trabajos de investigación

**6.1 FASE 1 Conceptos del Desarrollo económico y social en México y el Mundo**

**Elementos de competencias**

Entender los conceptos del Desarrollo económico y social en México y el Mundo para la toma de decisiones.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Cuadro descriptivo con los conceptos básicos del desarrollo económico y social en México y el Mundo. Elaborar un trabajo de investigación y un ensayo de los temas vistos en clase.</p>	<p>El alumno elaborara un trabajo de investigación y un ensayo referente a los temas de la primera fase como tarea. Dicho trabajos deberá entregarse con los siguientes lineamientos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Portada con los elementos de identificación acordados por el maestro y alumno.</li> <li>2,. Desarrollar el tema con claridad.</li> <li>3.- Seleccionar correctamente el tema Entregar en tiempo y forma preestablecido.</li> </ol>	<p>El facilitador expone el marco teórico de los temas de la materia de desarrollo económico y social en México y el Mundo con ejemplos variados.</p> <p>Se explica los conceptos de los temas y la continuidad en México y el Mundo.</p> <p>El facilitador expone las definiciones y conceptos y los refuerza con ejemplos variados.</p> <p>Se fomenta la recirculación de la explicación lanzando preguntas a los alumnos.</p> <p>Comentarios de los temas del pasado con el presente.</p> <p>El estudiante repasa los conceptos clave del los temas vistos en clase por su cuenta.</p> <p>Los estudiantes prestan atención al profesor y toman</p>	<p>Temas relacionados con el desarrollo económico y social en México y el Mundo</p> <p>Explicar y comentar sobre las reformas que está haciendo México. Así como la infraestructura para el crecimiento y la competitividad, Visión 2030</p>	<p>Laptop, proyector y pizarrón</p> <p>Toda la bibliografía proporcionada por el maestro en el aula. .</p> <p>Apuntes de los alumnos..</p>

		notas de lo expuesto, reflexionando al respecto y procurando hacer preguntas al profesor.		
--	--	---	--	--

## 6.2 FASE 2 Operaciones practicas del Desarrollo económico y social en México y el Mundo

### Elementos de competencias.

Plantear correctamente los conceptos prácticos.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Cuadro descriptivo con los conceptos básicos del desarrollo económico y social en México y el Mundo.</p> <p>Elaborar un trabajo de investigación y un ensayo de los temas vistos en clase.</p>	<p>El alumno elaborara un trabajo de investigación y un ensayo referente a los temas de la primera fase como tarea.</p> <p>Dicho trabajos deberá entregarse con los siguientes lineamientos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Portada con los elementos de identificación acordados por el maestro y alumno.</li> <li>2,. Desarrollar el tema con claridad.</li> <li>3.- Seleccionar correctamente el tema</li> </ol>	<p>El facilitador expone el marco teórico de los temas de la materia de desarrollo económico y social en México y el Mundo con ejemplos variados.</p> <p>Se explica los conceptos de los temas y la continuidad en México y el Mundo.</p> <p>El facilitador expone las definiciones y conceptos y los refuerza con ejemplos variados.</p> <p>Se fomenta la recirculación de la explicación lanzando preguntas a los alumnos.</p>	<p>Temas relacionados con el desarrollo económico y social en México y el Mundo</p> <p>Explicar y comentar sobre las reformas que está haciendo México. Así como la infraestructura para el crecimiento y la competitividad, Visión 2030</p>	<p>Laptop, proyector y pizarrón</p> <p>Toda la bibliografía proporcionada por el maestro en el aula. .</p> <p>Apuntes de los alumnos..</p>

	Entregar en tiempo y forma preestablecido.	Comentarios de los temas del pasado con el presente.  El estudiante repasa los conceptos clave de los temas vistos en clase por su cuenta.  Los estudiantes prestan atención al profesor y toman notas de lo expuesto, reflexionando al respecto y procurando hacer preguntas al profesor.		
--	--	--	--	--

### 6.3 FASE 3 Elaboración de los trabajos de investigación

#### Elementos de competencias.

Evaluar correctamente los trabajos elaborados por los alumnos.  
Así como oír los comentarios de los alumnos referentes a la evaluación.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Cuadro descriptivo con los conceptos básicos del desarrollo económico y social en México y el Mundo. Elaborar un trabajo de investigación y un ensayo	El alumno elaborará un trabajo de investigación y un ensayo referente a los temas de la primera fase como tarea. Dicho trabajos deberá entregarse con los siguientes lineamientos	El facilitador expone el marco teórico de los temas de la materia de desarrollo económico y social en México y el Mundo con ejemplos variados.	Temas relacionados con el desarrollo económico y social en México y el Mundo  Explicar y comentar sobre las reformas que está haciendo México. Así como la infraestructura para el	Laptop, proyector y pizarrón  Toda la bibliografía proporcionada por el maestro en el aula. .  Apuntes de los alumnos..



de los temas vistos en clase.	<p>1.- Portada con los elementos de identificación acordados por el maestro y alumno.</p> <p>2.- Desarrollar el tema con claridad.</p> <p>3.- Seleccionar correctamente el tema Entregar en tiempo y forma preestablecido.</p>	<p>Se explica los conceptos de los temas y la continuidad en México y el Mundo.</p> <p>El facilitador expone las definiciones y conceptos y los refuerza con ejemplos variados.</p> <p>Se fomenta la recirculación de la explicación lanzando preguntas a los alumnos.</p> <p>Comentarios de los temas del pasado con el presente.</p> <p>El estudiante repasa los conceptos clave del los temas vistos en clase por su cuenta.</p> <p>Los estudiantes prestan atención al profesor y toman notas de lo expuesto, reflexionando al respecto y procurando hacer preguntas al profesor.</p>	crecimiento y la competitividad, Visión 2030	
-------------------------------	--	---	--	--

## 7. Evaluación integral de procesos y productos de aprendizaje

1.-	<b>Trabajo de investigación de la primera fase</b>	<b>10%</b>
2.-	<b>Evaluación exposición del trabajo de investigación de la primera fase</b>	<b>10%</b>

3.-	Trabajo de investigación de la segunda fase	10%
4.-	Evaluación exposición del trabajo de investigación de la segunda fase	10%
5.-	Trabajo de investigación de la tercera fase	10%
6.-	Evaluación exposición del trabajo de investigación y de la tercera fase	10%
7.-	Examen único	10%
8.-	PIA: Portafolio de Evidencias ( Producto Integrador de Aprendizaje )	30%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 8. Producto Integrador de Aprendizaje de la Unidad

Elaborar 3 trabajos de investigación y exponerlos en clase para debatir Dicho trabajos, deberá cumplir con los criterios de desempeño especificados en las fases.

### 9. Fuentes de apoyo y consulta

#### PAGINAS DE WWW

WWW.OCDE La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

www. secretaria de desarrollo económico en México y el Mundo

www. secretaria de desarrollo social en México y el Mundo

www. secretaria de desarrollo político en México y el Mundo

www.secretaria del desarrollo tributario en México y el Mundo

**www.secretaria** del desarrollo laboral en México y el Mundo  
**www.secretaria** del desarrollo educativo en México y el Mundo  
**www.secretaria** del desarrollo energético en México y el Mundo  
**www.secretaria** del desarrollo financiero en México y el Mundo  
**www.secretaria** del desarrollo de seguridad en México y el Mundo

**www.ONU** Organización de las Naciones Unidas ( en México y el Mundo )

**Nota:** En estas páginas el alumno encontrara literatura importante para comprender y entender el cambio que está viviendo México y el Mundo.